

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ В(С) Ш № 15

Протокол № 15 от 29.08. 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУВ(С)Ш № 15
Хатеевой О.Г.

№ 7/1 от 29.08. 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения и формах получения образования
в МБОУ В(С)Ш №15

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ В(С)Ш № 15 (далее - Учреждение), реализующего общеобразовательные программы, по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Возможность получения образования в Учреждении в очной, очно-заочной, заочной, формах, а также вне Учреждения в форме семейного образования предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.4. Среднее общее образование может быть получено вне Учреждения в форме самообразования.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребёнка.

1.6. Формы обучения по основной образовательной программе на каждом уровне образования определяются государственными образовательными стандартами.

1.7. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, уставом Учреждения, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, соответствующая государственным образовательным стандартам.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

- 2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах зачисляются в контингент обучающихся Учреждения.
- 2.4. В приказе Учреждения отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, где он будет обучаться.
- 2.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.
- 2.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с нормативно-правовой базой по проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 12-х классов образовательных организаций Российской Федерации, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация индивидуального обучения на дому

- 3.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования организуется на дому.
- 3.2. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
- 3.3. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется на основании адаптированной образовательной программы.
- 3.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.5. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем школы.
- 3.6. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускке из Учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 3.7. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4. Организация обучения в форме семейного образования

- 4.1. Право дать ребенку образование в форме семейного образования предоставляется всем родителям (законным представителям).
- 4.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования: основного общего и среднего общего образования.
- 4.3. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Учреждении.
- 4.4. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ.
- 4.5. При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме семейного образования родители (законные представители) обращаются в Учреждение с заявлениями:
- об исключении обучающегося из контингента Учреждения, в которой он раньше обучался или числится в контингенте;
 - об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).
- 4.6. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в любом Учреждении в установленном порядке.
- 4.7. Для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, заключают договор с Учреждением об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.
- 4.8. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с реализуемыми государственными образовательными стандартами и графиком проведения аттестации.
- 4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные в Учреждении.
- 4.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.11. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме семейного образования ему предоставляется документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

5. Организация заочной формы получения общего образования

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в Учреждение.

5.2. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.

5.3. Количество обучающихся по заочной форме в группе зависит от возможностей Учреждения при минимальном количестве учащихся в группе - 9.

5.4. Основная форма заочного обучения - групповые консультации, зачеты.

5.5. Исходя из потребностей обучающихся и условий Учреждения, возможна организация обучения на основе индивидуальных учебных планов (ИУП).

5.6. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Учреждение предоставляет обучающемуся: адресные данные Учреждения (телефоны, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на полугодие; учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их оформления; перечень методических комплектов для выполнения заданий, расписание групповых консультаций, зачетов.

5.7. Годовые оценки обучающемуся заочной группы выставляются с учетом результатов сдачи зачётов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале.

5.8. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.

5.9. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. Количество консультаций определяется возможностями Учреждения.

5.10. Для организации заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- журналы учебных, консультативных занятий;
- учебные планы;
- рабочие программы.

5.11. Обучающиеся в заочной форме, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, могут быть награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении».

6. Организация обучения обучающихся в форме самообразования

6.1. Самообразование предполагает самостоятельное, в т. ч. ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в школе.

6.2. Для самообразования, как и для других форм получения образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует государственный образовательный стандарт.

6.3. Организация обучения в форме самообразования осуществляется вне Учреждения. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

6.4. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Учреждении. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.5. При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме самообразования родители (законные представители) обращаются в Учреждение с заявлениями:

- об исключении обучающегося из контингента Учреждения, в котором он раньше обучался или числится в контингенте;
- об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

6.6. Для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме самообразования, заключают договор с Учреждением об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

6.7. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам среднего общего образования при обучении в форме самообразования осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами.

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженностью в сроки, установленные Учреждением.

6.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение среднего общего образования в форме самообразования, обязаны создать для него условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.10. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме самообразования ему предоставляется документ государственного образца о среднем общем образовании.

6.11. Повторное освоение обучающимся образовательных программ в форме самообразования не допускается.